

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД № 430  
(МБДОУ – детский сад № 430)  
620028 г. Екатеринбург, ул. Школьников, 14  
Тел.: 232-32-90 , 232-32-70

ОГРН 1126658010820 ИНН/КПП 6658409989/665801001



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и  
предоставляемых услуг в МБДОУ- детский сад № 430

## **I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015 – 2030 годы**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг и, качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований

доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничения жизнедеятельности). В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые

карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с этим в МБДОУ- детский сад № 430 разработан План мероприятий ( далее - дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. **Нормативные документы**

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью -Йорке 13.12.2006), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)
- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30 -7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»

- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-08/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил – актуализированных СниПов»
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СниП 35-01-2001» (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 №605)
  - СниП 35 -01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73)
  - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р)

#### **Задачи дорожной карты:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием в их использовании или получении (доступу к ним).

#### **II. Обоснование целей обеспечения для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудиной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне качества их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социальномбытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного профессионального образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях. В МБДОУ \_ детский сад № 430 обучаются дети-инвалиды. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по слуху, расстройству внутренних систем организма (пищеварительной, сердечно-сосудистой), психические расстройства. **При разработке «дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:**

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;
- 3) гибкость в использовании;
- 4) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, верbalных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 8) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере**  
**образования в МБДОУ-детский сад № 430**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
-------	--------------------------	---	--	-----------------	--

1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Нормативно - правовое обеспечение</b>					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования городского округа Первоуральск	приказ МБДОУ № 430	Заведующий	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Создание рабочей группы - разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказ МБДОУ «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ № 430»	Заведующий	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме

1	2	3	4	5	6
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
1	Разработка адаптированных образовательных программ	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	Заместитель заведующего по ВМР	2016–2018 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающих группах и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Заместитель заведующего по ВМР	2016–2018 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

3.	Корректировка версии официального сайта МБДОУ № 430	План мероприятий рабочей группы	ответственный за сайт	до 01.09.2016 года.	Повышение уровня информации для слабовидящих посредством Интернетресурса
4.	Создание в МБДОУ- детский сад № 430 универсальной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования
5.	Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Заведующий хозяйством по АХЧ Заместитель заведующего по ВМР	При наличии финансовых средств В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорнодвигательного аппарата

Раздел 3. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Заместитель заведующего по ВМР	2016–2018 годы	Готовность педагогических и руководящих работников к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ
2	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Заместитель заведующего по ВМР	2016–2018 годы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования
3	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Младшие воспитатели	При наличии детей инвалидов по согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми

4.	Консультация педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	План взаимодействия с педагогом-психологом При наличии специалиста в МБДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	По запросам педагогов, работающими с детьми – инвалидами в течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения
----	---	---	--------------------------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Галлямова Ольга Николаевна

Действителен С 16.06.2022 по 16.06.2023